

**МКУ «Отдел образования Исполнительного  
комитета Тетюшского муниципального района РТ»**

# **Оценка качества образования В Тетюшском муниципальном районе РТ**

**(по результатам сдачи ОГЭ в 2022 году)**



**ОГЭ-2022**

**Тетюши-2022**

## Оглавление

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов .....	3
Глава 1. Основные результаты ГИА-9 .....	4
Глава 2. Анализ результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	5
Глава 3. Анализ результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ .....	12
Глава 4. Результаты сдачи ОГЭ по ИСТОРИИ .....	18
Глава 5. Результаты сдачи ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	19
Глава 6. Результаты сдачи ОГЭ по ФИЗИКЕ .....	20
Глава 7. Результаты сдачи ОГЭ по ХИМИИ .....	21
Глава 8. Результаты сдачи ОГЭ по БИОЛОГИИ .....	22
Глава 9. Результаты сдачи ОГЭ по ГЕОГРАФИИ .....	24
Глава 10. Результаты сдачи ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ .....	27
Глава 11. Результаты сдачи ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....	28

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году в Тетюшском районе РТ**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

## Глава 1. Основные результаты ГИА-9

**1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособранзором шкале в 2022 году (далее – шкала РОН)**

*Таблица 1*

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0-14		15-22		23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)		29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	
2.	Математика	0-7		8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	

**1.2. Результаты ОГЭ в 2022 году в**

*Таблица 2*

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	177	0	0	48	27	56	32	73	41
2.	ОГЭ по математике	177	0	0	58	33	111	63	8	4

## Глава 2. Анализ результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

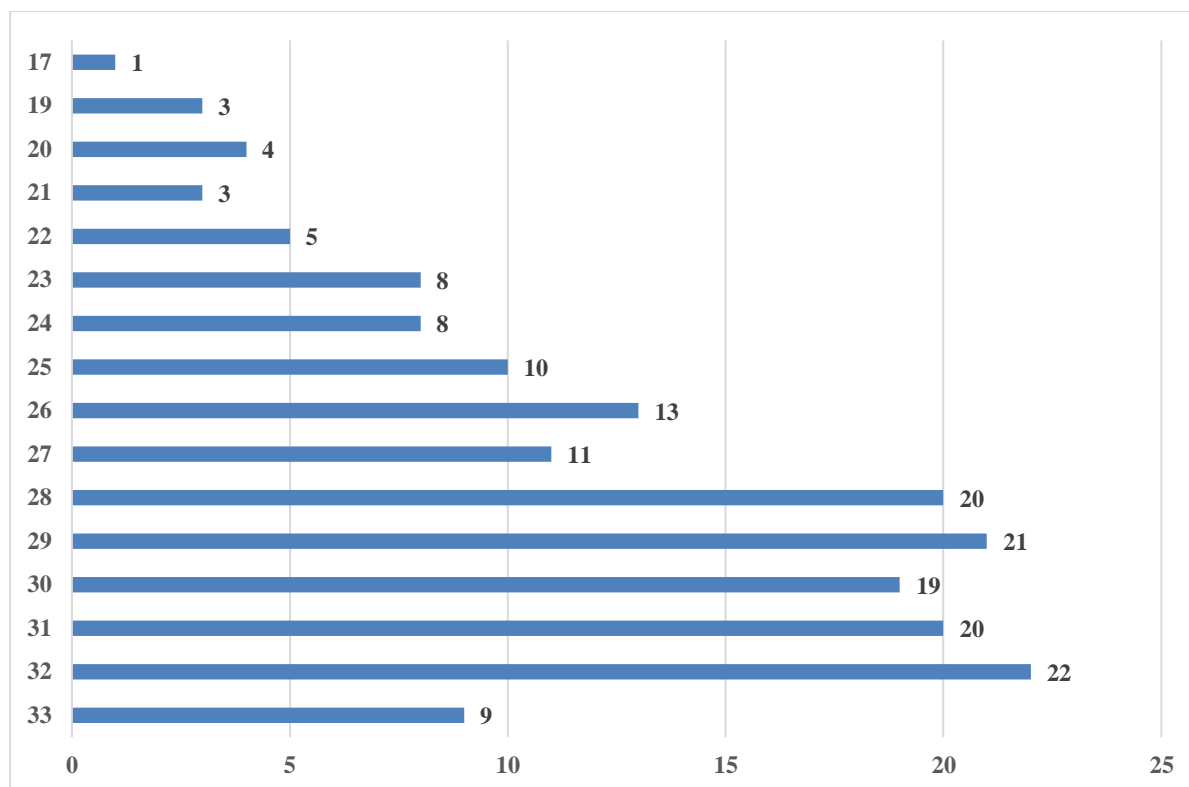
Таблица 3

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	219	100	181	100	177	100

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

100% уровень обученности, 73% качества знаний

#### 2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2022 году



Максимальный балл за ОГЭ по русскому языку – 33 балла – получили 9 обучающихся (2021 г. – б) из образовательных организаций района:

- МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»;
- МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Богдашкинская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа».

## 2.2.2. Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе ОО

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	66	0	0	22	33	21	32	23	35
2.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»	26	0	0	5	19	6	23	15	58
3.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	4	40	2	20	4	40
4.	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	3	60	1	20	1	20
5.	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	0	0	2	67
6.	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	25	0	0	4	16	11	44	10	40
7.	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	4	44	2	22	3	34
8.	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
9.	МБОУ «Кильдюшевская средняя	6	0	0	1	17	2	33	3	50

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа»									
10.	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
11.	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	1	17	4	66	1	17
12.	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
13.	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	1	25	3	75
14.	МБОУ «Богдашкинская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	0	0	2	67
15.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	67	1	33
16.	МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	0	0	2	67
17.	МБОУ «Кошки-Новотимбаевская основная общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В ОСНОВНУЮ ВОЛНУ  
(КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ  
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ)**

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
		Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших
1.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	66	0	66	4	12	0	49	0
2.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10	0	10	1	1	0	10	0
3.	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	25	0	25	0	8	1	20	0
4.	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	6	0	6	0	5	1	6	1
5.	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	2	0	2	1	2	0	0	0
6.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	3	1	3	0	0	0	3	1

**2.2.3 Выделение перечня ОО, продемонстрировавших высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 25% от общего числа ОО:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО).



Таблица 6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)
1.	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	100
2.	МБОУ «Большешемьякинская средняя общеобразовательная школа»	100
3.	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	100

**2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 25% от общего числа ОО:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2».

Таблица 7

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»
1.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	33

**2.2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году.**

Таким образом, в 2022 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 73 % (129 чел.).

**2.2.6. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

- при работе с текстом уделять внимание морфемному анализу, вопросам морфологии, лексики, структурно-семантическим особенностям простых и сложных предложений, их коммуникативным особенностям;

- использовать в организации образовательного процесса текстоориентированный подход, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей; работа с текстом должна предваряться системой предтекстовых и послетекстовых заданий, что позволит создать у

школьников правильное представление о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического факта;

- внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей;
- развивать умение воспринимать информацию, в том числе и на слух (в рамках подготовки к написанию сжатого изложения);
- систематизировать и углубить знания основных теоретико-литературных понятий; развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;
- совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения;
- организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьёзное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, соблюдать нормы проверки ученических работ;
- повышать уровень профессиональной компетентности через системную работу с материалами, размещёнными на сайте ФИПИ (режим доступа: <http://www.fipi.ru>), документами, регламентирующими разработку КИМ для государственной итоговой аттестации по русскому языку (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы), учебно-методическими материалами для членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов; аналитическими отчётами по результатам государственной итоговой аттестации.

### **2.2.7. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

Деление обучающихся на группы в зависимости от уровня успеваемости, мотивации к обучению:

1 группа: обучающиеся с высокой успеваемостью, имеющие достаточный уровень знаний, высокий уровень познавательной активности, развитые положительные качества ума: абстрагирование, обобщение, анализ, гибкость мыслительной деятельности. Они гораздо меньше, чем другие, утомляются от активного, напряженного умственного труда, обладают высоким уровнем самостоятельности. Цель обучения - воспитание у этой группы ребят трудолюбия и высокой требовательности к результатам своей работы.

2 группа: обучающиеся со средними учебными возможностями. При работе с этой группой главное внимание необходимо уделять развитию их познавательной активности, участию в разрешении проблемных ситуаций, воспитанию самостоятельности и уверенности в своих познавательных возможностях. Необходимо постоянно создавать условия для продвижения в развитии этой группы школьников и постепенного перехода части из них в 1 группу.

3 группа: обучающиеся с пониженной успеваемостью в результате их педагогической запущенности или низких способностей. Необходимо уделить особое внимание этим детям, поддержать их, помочь им усваивать материал, работать некоторое время только с ними на уроке, пока 1 и 2 группы работают самостоятельно, помогать усваивать правило, формировать умение объяснить орфограмму, проговаривать вслух, то есть работать с учащимися индивидуально.

Значительную трудность при подготовке к дифференцированной работе представляет 3 группа школьников - дети со стойкой пониженной успеваемостью. Работа с этими обучающимися представляет для учителя наибольшую трудность. В работе с ними следует применять письменные инструкции-алгоритмы, образцы рассуждений, таблицы. Особенно важна работа по развитию речи, так как запас слов у них беден, конструкции предложений примитивны.

Необходимы постоянные упражнения в связных высказываниях (по данному плану, схеме, опорным словам). Объяснение нового материала должно быть более детализированным, развернутым, опираться на наглядность, практическую деятельность ребят. Учитывая особенности памяти этих детей, необходимо постоянно возвращаться к изученному правилу, повторять его, доведя до автоматизма. Работа с этой группой требует большого терпения, тактичности со стороны учителя, так как продвижения и успехи этих детей чрезвычайно медленны. У слабоуспевающих учащихся значительно хуже развиты навыки выделения главного, самостоятельность мышления, навыки планирования, самоконтроля; ниже темп чтения, письма, вычислений. Более часто проявляется отрицательное отношение к учению, нередко отсутствует сознательная дисциплина. Обучающимися нужно управлять, поддерживать их внимание при объяснении нового материала, замедлять темп объяснения в трудных местах, поощрять вопросы с их стороны при затруднении в усвоении. Необходимо оказывать дифференцируемую помощь слабоуспевающим по выполнению тех же самых упражнений, которые делает большинство, а также быть для школьников консультантом при выполнении заданий, предлагать самим стать своими помощниками.

Удачное сочетание методов и приемов, работа с сильными и слабыми обучающимися дает положительный результат. Сильные школьники подбирают ценный дополнительный материал из научно-популярной, энциклопедической и другой литературы не только к изучаемым темам, но и идут с опережением. Для успешного осуществления дифференцированной работы необходимо соблюдение определенных условий.

### Глава 3. Анализ результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ

#### 3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>1</sup>)

Таблица 8

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	219	181	181	100	177	100

#### 3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА

##### 3.2.1. Результаты ОГЭ по математике в разрезе ОО

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	66	0	0	15	23	48	73	3	4
2.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»	26	0	0	9	35	15	58	2	7

<sup>1</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019 и 2021 гг.

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	5	50	4	40	1	10
4.	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	3	60	2	40	0	0
5.	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	2	67	0	0
6.	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	25	0	0	9	36	16	64	0	0
7.	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	2	22	5	56	2	22
8.	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	2	50	0	0
9.	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	5	83	1	17	0	0
10.	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	2	100	0	0
11.	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	1	17	4	66	1	17
12.	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
13.	МБОУ «Нармонская средняя	4	0	0	1	25	3	75	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа»									
14.	МБОУ «Богдашкинская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	2	67	0	0
15.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	2	67	1	33	0	0
16.	МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	3	100	0	0
17.	МБОУ «Кошки- Новотимбаевская основная общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В ОСНОВНУЮ ВОЛНУ  
(КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ  
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ)**

*Таблица 10*

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
		Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших	Всего участников	Количество несдавших
1.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	66	0	66	4	12	0	49	0
2.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10	0	10	1	1	0	10	0
3.	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	25	0	25	0	8	1	20	0
4.	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	6	0	6	0	5	1	6	1
5.	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	2	0	2	1	2	0	0	0
6.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	3	1	3	0	0	0	3	1

**3.2.2. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 25% от общего числа ОО:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО).

Таблица 11

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)
1.	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	83
2.	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	100
3.	МБОУ Байрашевская основная общеобразовательная школа»	100

**3.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», **В ТОМ ЧИСЛЕ В ОСНОВНУЮ ВОЛНУ**, имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО).
- 

Таблица 12

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»
1.	МБОУ «Урюмская основная общеобразовательная школа»	50
2.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	6
3.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10



### 3.2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Чтобы избежать грубых ошибок, которые демонстрируют незнание учащимися отдельных правил, несформированность умений по выполнению операций с математическими объектами, необходимо тщательно соблюдать методику формирования действия.

Задания ОГЭ разнообразны, но при этом тематика каждого определенного номера задания определена – в этих условиях целесообразны уроки обобщения и систематизации знаний, это также могут быть «уроки одной задачи», уроки-практикумы по решению цепочек взаимосвязанных задач и т.п.

В условиях растущего дефицита педагогических кадров во многих школах стремятся более опытных и более подготовленных учителей ставить на старшие классы, ориентируясь на преподавание в профильных классах, подготовку к ЕГЭ. Между тем, в 5 классе особенно нужен «сильный» учитель математики, потому что именно в среднем звене формируются базовые составляющие математической культуры. Грамотный, квалифицированный подход к методике преподавания в среднем звене позволит избежать серьезных проблем, которые могут появиться в старших классах, при изучении математики на профильном уровне, при подготовке к ОГЭ

Для предупреждения ошибок, которые могут возникнуть у учащихся и закрепиться в дальнейшем:

1. Необходимо ответственно и обдуманно подходить к методическим приёмам организации деятельности учащихся на следующих этапах изучения нового материала:

- введение нового понятия;
- формирование операции;
- формирование алгоритма решения (типовой) задачи.

2. Следует использовать в работе набор «провоцирующих заданий», в которых явно выражены типичные (правильные и неправильные) рассуждения.

3. Периодические включать задания на поиск ошибок в готовых решениях.

Так или иначе, ошибка является обязательным элементом обучения, избежать ошибок невозможно. Поэтому требует внимания и коррекция ошибок, для успешной реализации которой, необходимо следующее:

-специально организовать и хорошо продумать работу над ошибками после проверки самостоятельной работы обучающихся.

(Такая работа должна включать ориентировочный материал, подготовленный учителем, взаимное обсуждение и взаимопроверку обучающихся, а также самостоятельную рефлексивную деятельность).

- включить наиболее проблемные задания, в которых возникают типичные ошибки, в устный счёт, математические диктанты и другие формы работы (трудно переоценить значение указанных форм работы на уроке математики как при обучении новому материалу, так и для формирования навыков. Несомненно, это один из эффективных путей для предупреждения и коррекции типичных ошибок учащихся).

## Глава 4. Результаты сдачи ОГЭ по ИСТОРИИ

### 4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Таблица 13

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	3 %

### 4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИСТОРИЯ

#### 4.2.1. Результаты ОГЭ по истории в разрезе ОО

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
2	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0

## Глава 5. Результаты сдачи ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### 5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Таблица 15

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	3

### 5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### 5.2.1. Результаты ОГЭ по английскому языку в разрезе ОО

Таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
3	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0

## Глава 6. Результаты сдачи ОГЭ по ФИЗИКЕ

### 6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Таблица 17

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2	1

### 6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ФИЗИКА

#### 6.2.1. Результаты ОГЭ по физике в разрезе ОО

Таблица 18

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	1	0	0	0	0	1	100	0	0

## Глава 7. Результаты сдачи ОГЭ по ХИМИИ

### 7.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Таблица 19

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	11	6

### 7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ХИМИЯ

#### 7.2.1. Результаты ОГЭ по химии в разрезе ОО

Таблица 22

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	6	0	0	1	17	3	50	2	33
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
3	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	1	33	2	67

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0

## Глава 8. Результаты сдачи ОГЭ по БИОЛОГИИ

### 8.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

*Таблица 23*

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	53	30

### 8.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету БИОЛОГИЯ

Средняя оценка по району: 4,08

#### 8.2.1. Результаты ОГЭ по биологии в разрезе ОО

*Таблица 24*

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетьюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя	18	0	0	0	0	12		6	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»									
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	9	0	0	0	0	5		2	
3	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
4	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
5	ГБОУ «Тетюшская ка- детская школа- интернат имени гене- рал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	8	0	0	2		6		0	0
6	МБОУ «Богдашкинская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	3	100	0	0
7	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
8	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	1		4		0	0
9	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
10	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
11	МБОУ «Урюмская средняя	2	0	0	0	0	2	100	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа»									
12	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0

## Глава 9. Результаты сдачи ОГЭ по ГЕОГРАФИИ

### 9.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ

*Таблица 25*

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	75	42



Средняя оценка по району: 4,29

**9.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ**

**9.2.1. Результаты ОГЭ по географии в разрезе ОО**

Таблица 26

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	10	0	0	1	10	6	60	3	30
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	14	0	0	1	7	9	64	4	29
3	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	4	80	1	20
4	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	22	0	0	0	0	13	59	9	41
5	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	3	60	2	40
6	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	67	1	33
7	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
8	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	1	25	3	75

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	МБОУ «Гоншерминская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33	1	33	1	33
10	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
11	МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	0	0	3	100
12	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	1	33	2	67

## Глава 10. Результаты сдачи ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ

### 10.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету ИНФОРМАТИКА

Таблица 27

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	73	41

Средняя оценка по району: 3,64

### 10.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИНФОРМАТИКА

#### 10.2.1. Результаты ОГЭ по информатике в разрезе ОО

Таблица 28

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	42	0	0	21	50	19	45	2	5
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	9	0	0	6	67	3	33	0	0
3	МБОУ «Тетюшская средняя татарская общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	5	63	1	12
5	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	5	100	0	0
7	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	2	67	1	33	0	0
8	МБОУ «Большешемякинская	3	0	0	1	33	1	33	1	33

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
9	МБОУ «Гоншерминская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
10	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100

## Глава 11. Результаты сдачи ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### 11.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 29

Участники ОГЭ	2022	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	125	71

Средняя оценка по району: 3,64

### 11.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### 11.2.1. Результаты ОГЭ по обществознанию в разрезе ОО

Таблица 30

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	49	0	0	24	50	19	39	6	11
2	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»	15	0	0	4	27	11	73	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	МБОУ «Тетюшская средняя татарская общеобразовательная школа»	10	0	0	4	40	5	50	1	10
5	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	20	0	0	9	45	9	45	2	10
7	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	4	80	1	20
8	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	3	100	0	0
9	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	3	50	3	50	0	0
10	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	1	100	0	0	0	0
11	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
12	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	4	67	2	33	0	0
13	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	1	50	0	0
14	МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	2	67	1	33	0	0
15	МБОУ «Беденьговская основная	3	0	0	2	67	1	33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа»									

**Результаты сдачи ОГЭ-2022**

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Количество «5»</b>	<b>Количество «4»</b>	<b>Количество «3»</b>	<b>Количество «2»</b>	<b>Средняя оценка 2021 год</b>	<b>Средняя оценка 2022 год</b>
Русский язык	177	73	56	48	-	3,84	4,14
Математика	176	9	111	57	-	3,68	3,73
Родные языки	4	2	2	-	-		4,5
Английский язык	5	1	3	1	-		4
Обществознание	125	10	60	55	-		3,64
Физика	2	-	2	-	-		4
Химия	12	5	6	1	-		4,33
Биология	53	10	37	6	-		3,96
История	5	1	4	-	-		4,2
География	75	28	41	6	-		4,29
Информатика	73	6	35	32	-		3,64